


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
Председатель  И.Б.Романова
« 20 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	2

Направление (специальность): **38.04.08 Финансы и кредит (магистратура)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Финансовый менеджмент**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова А. В.	Финансы и кредит	Доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Финансы и кредит
 / Ширяева Н.В./
«19 » июня 2024 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\)](#)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав Ульяновского государственного университета;

- ДП-2-31-08 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)


- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ;

- Прочие локальные нормативные акты УлГУ.

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в Ульяновском государственном университете.

Задачи

Заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных обучающимися в процессе освоения ОПОП, в том числе:

1. теоретических знаний в области современной финансовой науки и важнейших ее разделов, а также в области управления финансами;
2. прикладных экономических знаний в области функционирования и управления финансами;
3. владения современными инструментами анализа экономических явлений процессов, а также их прогнозирования.
4. способности решать профессиональные задачи в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, финансовых экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования

1.2 Объем государственной итоговой аттестации

Трудоемкость прохождения государственной итоговой аттестации в части защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, составляет 9 ЗЕТ, объем контактной работы 18 часов.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель,

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 финансы и кредит (уровень магистратуры). Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент»


В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ


В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций.

Таблица 1


Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
		ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
		<p>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5</p> <p>Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5</p> <p>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5</p> <p>Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1ук6</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6</p> <p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
		<p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:		
	<p><i>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</i></p>	<p>Знать: основы фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансов</p> <p>Владеть: навыками определения методов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансов на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>
	<p><i>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i></p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных исследованиях в области финансовых отношений, в т.ч. информационно-аналитические системы</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет определять набор методов экономического и финансового анализа в прикладных исследованиях в области финансовых отношений, в т.ч. информационно-аналитические системы</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных исследованиях в области</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
		финансовых отношений в т.ч. информационно-аналитических систем
	<i>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</i>	Знать: основное содержание имеющихся результатов исследований актуальных научных проблем в избранной предметной научной области Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем в избранной предметной научной области Владеть навыками самостоятельного выполнения исследовательских проектов (научного исследования) в области финансов
	<i>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</i>	ИД-1 _{опк-4} Знать методы экономического и финансового анализа, регулирования и контроля для обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ИД-2 _{опк-4} Уметь определять набор методов экономического и финансового анализа, регулирования и контроля для обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ИД-3 _{опк-2} Владеет навыками применения методов экономического и финансового анализа, регулирования и контроля для обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:		
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
	ПК-1 Способен к организации и контролю финансовой деятельности экономического субъекта	ПК-1 ИД-1 Знать теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля экономического субъекта ПК-1 ИД 2 Знать Потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
		<p>ПК-1 ИД-3 Уметь Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе</p> <p>ПК-1 ИД-4 Уметь Оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом</p> <p>ПК-1 ИД-5 Владеть навыками оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля качества работы субъектов внутреннего контроля</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <i>консалтинговая деятельность</i>		
	<p>ПК-2 Способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знать методики и инструментарий финансового планирования; порядок и принципы составления финансовых планов</p> <p>ИД-2ПК-2 Уметь получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы при формировании финансовых планов</p> <p>ИД-3ПК-2 Уметь определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых планов</p> <p>ИД-4ПК-2 Владеть навыками формирования финансовых планов и критериев мониторинга их выполнения</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческая деятельность</i>		
	<p>ПК-3 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации.</p>	<p>ПК-3 ИД-1 Знать: требования к информационному обеспечению финансового консультирования</p> <p>ПК-3 ИД-2 Знать: корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации</p> <p>ПК-3 ИД-3 Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</p> <p>ПК-3 ИД-4 Уметь: анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p> <p>ПК-3 ИД-5 Владеть навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	ПК-4 Способен формировать систему управления рисками.	<p>ПК-4 ИД-1 Знать: требования к формированию стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления</p> <p>ПК-4 ИД-2 Уметь: формировать общую позицию по формированию стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления</p> <p>ПК-4 ИД-3 Владеть навыками формирования стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержания уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская		
	ПК-5 Способен осуществлять научные исследования в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 Знать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>ИД-2 Знать методы анализа научных данных (методологию научного исследования)</p> <p>ИД-3 Уметь применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>ИД-4 Уметь организовать сбор и изучение научной информации по теме исследований</p> <p>ИД-5 Владеть навыками проведения анализа научных данных в соответствующей области исследований;</p> <p>ИД-6 Владеть навыками систематизации и анализа отобранной</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1 Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР): Магистерская диссертация.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- целевая направленность и четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций и предложений;
- правильное и грамотное оформление.

Выпускная квалификационная работа должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.


Выпускная квалификационная работа магистранта отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования. Основные результаты ВКР должны быть опубликованы как минимум в двух статьях, размещённых в научных изданиях.

Как правило, объем выпускной квалификационной работы составляет от 70 до 80 страниц машинописного текста (без учета приложений), отпечатанного на листах формата А4 стандартным шрифтом Times New Roman 14 пунктов через полтора интервала (без учета приложений). Независимо от выбранной темы выпускной квалификационной работы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже ее структуры:

1. Введение;
2. Основная часть, разбитая на главы;
 - Глава 1. Теоретические основы изучения проблемы
 - Глава 2. Практические аспекты проблемы (применительно к объекту исследования).
 - Глава 3. Выводы и предложения, разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы
3. Заключение;
4. Список использованных источников
5. Приложения

Ниже представлено краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы.

Во введении в сжатом и концентрированном виде должны быть отражены актуальность работы, объект и предмет исследования, цель, задачи, научная и практическая ценность, а также методический аппарат, которым пользовался автор при написании ВКР. Кроме того, введение может содержать краткую оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, связь работы с другими научными направлениями в экономике. Объем введения составляет 5-7 страниц.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


Основной текст ВКР включает в себя три главы. Главы могут дробиться на параграфы и подпараграфы. Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Основной текст ВКР может содержать анализ научной литературы по теме исследования, подробное описание используемых методов, результаты обработки собранной практической информации, основные результаты выполнения выпускной квалификационной работы. Распределение материала по отдельным главам ВКР может быть следующим:

- аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы. При этом магистрант конкретизирует основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, магистрант должен сфокусироваться на «узких местах» в решении существующей проблемы на современном этапе;
- детальное (в отличие от введения) описание объекта и предмета исследования, используемых методов исследования, теоретических и практических источников информации. В этой части дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей методики проведения исследований;
- детальная разработка поставленных задач: оценка преимуществ в предлагаемой методике решения поставленных задач перед ранее известными альтернативными подходами, практические расчеты, полученные результаты и выводы в целом по работе.

В первой главе ВКР с целью *теоретического анализа проблемы* литературные материалы могут быть скомпонованы по *хронологическому принципу*, описывая этапы исследования проблемы отечественными и зарубежными исследователями. Тем самым раскрывается «история вопроса», прослеживается историческая преемственность в работах различных ученых, посвященных изучению одной или сходных проблем. Возможно также *тематическое построение* литературного обзора. Для этого в водной части текста главы обозначаются основные стороны, аспекты рассматриваемой проблемы, а затем последовательно и более подробно анализируются работы, в которых изучались эти аспекты. При этом как раз часто обнаруживаются «разрывы» в общем массиве данных (что-то изучено лучше, что-то – хуже, а что-то не изучено вовсе) или противоречия в выводах исследователей. Наиболее предпочтительно для ВКР *логическое построение*, в соответствии с эволюцией развития взглядов на изучаемые проблемы, поскольку позволяет в полной мере раскрыть их сущность.

Во второй главе представляются алгоритм и результаты собственно исследования проблемных ситуаций и процессов, формирования системы показателей эффективности деятельности и оценка результатов исследований. В этой главе на примере объекта исследования должна быть исследована практика деятельности (оценка управления), раскрыто и проанализировано действие механизмов в исследуемой предметной области. При проведении анализа и написании данной главы должны быть использованы современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике, материалы отчетности организации или органов власти и т.д. Раздел должен содержать результаты всех видов проведенных исследований - как основанных на вторичной информации (с обязательным указанием источников), так и выполненных магистрантом самостоятельно на конкретных объектах.

При подготовке раздела необходимо использовать различные методы анализа, а также специализированные пакеты прикладных программ (математические, статистические, моделирования и пр.). Материалы раздела должны позволить оценить корректность, полноту и обоснованность выводов и рекомендаций по проблеме, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

В третьей главе представляются результаты исследований, обоснованные магистрантом выводы и прикладные рекомендации на основе указанных результатов работы. В этом разделе магистрант должен предложить методические и организационные рекомендации по совершенствованию механизма управления в исследуемой области экономической деятельности. При этом необходимо предложить набор вариантов и механизмов разрешения проблемы, изученной в выпускной квалификационной работе. Все варианты решения проблемы должны базироваться на конкретном примере, что предполагает использование современных математических методов и информационных технологий с последующей оценкой их результатов. Проведенные расчеты должны позволить магистранту разработать практические рекомендации по совершенствованию механизмов и процессов, протекающих на исследуемом объекте, а также оценить возможный положительный эффект от реализации предлагаемых мероприятий. Все рекомендации должны следовать из результатов исследований, выполненных магистрантом.

В заключении как самостоятельном разделе работы должны быть представлены основные выводы проведенных исследований и описание полученных результатов.


Здесь должны быть отражены итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. При этом выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников. Список использованных источников должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ и содержать сведения о литературных источниках, электронных изданиях и электронных информационных ресурсах, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Научная и учебная литература должна быть не более 5-ти летней давности. На включенные в список источники должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с порядком отражения: нормативно-правовые акты; научная, учебная литература и периодические издания; другие источники (информационные агентства и сайты Internet). При этом нормативные и правовые акты выстраиваются по юридическому значению (по убыванию уровня), все остальные источники – в алфавитном порядке. Список использованных источников должен быть оптимальным, как по своему содержанию в соответствии с темой выпускной квалификационной работой, так и по количеству включенных источников и содержать 40-50 источников.

Приложения. В приложения выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера, не являющиеся существенно важными для понимания решения задач ВКР. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, отдельные положения из инструкций и правил, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы бухгалтерской и финансовой документации, вспомогательные расчетно-экономические, статистические и экономико-математические выкладки, вспомогательные и громоздкие графические иллюстрации.

5.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утвержден на заседании кафедры «Финансы и кредит» и представлен в следующем разделе данной программы. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Закрепление за студентами тем и назначение руководителей выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора. Изменение тем выпускных квалификационных работ возможно в случае, если:


- студент сам предлагает изменение темы, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, но не позднее окончания практики;
- обнаруживается неточность в названии темы и требуется ее уточнение.

В случае если название темы выпускной квалификационной работы, представленной студентом к защите, не совпадает с названием темы, указанной в приказе «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ», данная выпускная квалификационная работа не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.


Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Раздел 1. Управление финансами предприятий (организаций)


1.	Механизмы антикризисного финансового управления на предприятии.
2.	Комплексная финансовая диагностика и резервы укрепления финансового состояния предприятия.
3.	Механизмы обеспечения и стабилизации финансовой устойчивости предприятия.
4.	Механизмы обеспечения и стабилизации платежеспособности предприятия.
5.	Методология оценки и направления роста кредитоспособности предприятия.
6.	Банкротство предприятий и система критериев оценки их платежеспособности.
7.	Формирование механизма финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
8.	Банкротство предприятий: методология прогнозирования и направления предотвращения.
9.	Современные методы управления деловой активностью предприятия.
10.	Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия.
11.	Совершенствование системы финансового менеджмента на предприятии.
12.	Оптимизация источников финансирования и структуры капитала компании.
13.	Современные механизмы управления дебиторской задолженностью предприятия.
14.	Оптимизация механизма управления кредиторской задолженностью предприятия.
15.	Современные механизмы управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
16.	Механизмы и инструменты управления денежными потоками предприятия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


17.	Управление денежными потоками как инструмент повышения стоимости компании.
18.	Формирование и реализация политики управления оборотным капиталом/оборотными активами предприятия.
19.	Формирование и реализация политики управления внеоборотными активами предприятия.
20.	Оптимизация системы управления финансами хозяйствующих субъектов.
21.	Особенности и развитие системы управления финансами предприятий малого бизнеса.
22.	Формирование механизма обеспечения финансовой безопасности в системе финансового менеджмента предприятия.
23.	Методология оценки доходности финансовых инструментов.
24.	Механизмы формирования и оптимизации инвестиционной политики предприятия.
25.	Методы и инструменты обеспечения инвестиционной привлекательности предприятия.
26.	Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
27.	Оптимизация рисков и стоимости инвестиционного проекта предприятия.
28.	Инструменты анализа и механизмы управления финансовыми рисками предприятия.
29.	Совершенствование механизма управления финансовыми результатами предприятия.
30.	Оптимизация механизмов формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
31.	Кредитная политика как инструмент повышения финансовой устойчивости предприятия.
32.	Оптимизация системы управления собственным капиталом предприятия.
33.	Оптимизация системы управления заемным капиталом предприятия.
34.	Инструменты управления корпоративными финансовыми рисками.
35.	Управление источниками финансирования хозяйствующих субъектов.
36.	Методы управления производственными запасами предприятия.
37.	Развитие инструментария комплексной оценки финансового состояния в системе финансового менеджмента предприятия.
38.	Операционный рычаг как инструмент управления прибылью предприятия.
39.	Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики предприятия.
40.	Финансовый контроль в системе финансового менеджмента предприятия.
41.	Реинжиниринг бизнес-процессов компании.
42.	Роль лизинга в системе управления источниками финансирования предприятия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

43.	Развитие системы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
44.	Роль бюджетирования в системе финансового планирования предприятия.
45.	Структура капитала и её влияние на финансовую безопасность предприятия.
46.	Методология и современная практика оценки стоимости бизнеса.
47.	Факторинг как инструмент финансирования оборотных средств предприятий.
48.	Индивидуальная тема.
<i>Раздел 2. Управление финансами кредитной организации</i>	
49.	Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
50.	Оптимизация механизма управления депозитными операциями банка.
51.	Методы и инструменты управления ресурсами коммерческого банка.
52.	Механизмы обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации.
53.	Методика, практика и направления развития банковского кредитования юридических лиц.
54.	Методика, практика и направления развития банковского кредитования физических лиц.
55.	Механизмы повышения эффективности деятельности коммерческого банка.
56.	Механизмы повышения эффективности деятельности банка с государственным участием.
57.	Перспективные направления развития системы банковских услуг и продуктов.
58.	Совершенствование системы управления рисками коммерческого банка.
59.	Формирование, реализация и повышение эффективности политики банка по формированию активов.
60.	Стратегическое планирование финансового развития коммерческого банка.
61.	Совершенствование системы маркетинговой деятельности в коммерческом банке.
62.	Методы и инструменты оптимизации системы оценки кредитоспособности юридических лиц.
63.	Методы и инструменты оптимизации системы оценки кредитоспособности физических лиц.
64.	Методы и инструменты управления собственным капиталом коммерческого банка.
65.	Механизмы стабилизации платежеспособности и ликвидности коммерческого банка.
66.	Методы и инструменты управления банковскими рисками.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

67.	Потребительское кредитование: тенденции, перспективы и повышение эффективности.
68.	Управление кредитными рисками в деятельности коммерческого банка.
69.	Цифровой банкинг: развитие, возможности, риски.
70.	Индивидуальная тема.
<i>Раздел 3. Управление государственными (муниципальными) финансами</i>	
71.	Проектирование и прогнозирование налоговых поступлений в региональный бюджет (на примере субъекта Российской Федерации).
72.	Проектирование и прогнозирование налоговых поступлений в местный бюджет (на примере муниципального образования).
73.	Особенности формирования и резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
74.	Особенности формирования и резервы роста доходов местных бюджетов (на примере муниципального образования).
75.	Методы повышения эффективности расходов бюджета субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
76.	Методы повышения эффективности расходов местных бюджетов (на примере муниципального образования).
77.	Особенности формирования и использования финансовых ресурсов бюджетной организации.
78.	Индивидуальная тема.
<i>Раздел 4. Управление в системе налогообложения</i>	
79.	Налоговое администрирование налогообложения физических лиц.
80.	Методы и инструменты оптимизации налоговых платежей предприятия.
81.	Методы и инструменты управления налоговыми рисками предприятия.
82.	Налоговое планирование как механизм оптимизации налоговой нагрузки предприятия.
83.	Формирование, реализация и совершенствование налогового менеджмента предприятия.
84.	Роль специальных налоговых режимов в системе финансового менеджмента предприятия.
85.	Формирование эффективной налоговой политики предприятия.
86.	Индивидуальная тема.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


<i>Раздел 5. Управление в системе страхования</i>	
87.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховой компании.
88.	Система обязательного и добровольного страхования в управлении имуществом предприятия.
89.	Методы повышения финансовой устойчивости страховой организации.
90.	Формирование эффективной системы управления финансовыми рисками страховой компании.
91.	Финансовый анализ и управление финансами в деятельности страховщика.
92.	Методы и инструменты повышения эффективности услуг страховой компании.
93.	Индивидуальная тема.
<i>Раздел 6. Управление на рынке ценных бумаг и инвестиций</i>	
94.	Современные методы управления обращением корпоративных ценных бумаг.
95.	Формирование и реализация эмиссионной политики компании.
96.	Финансовый механизм управления на рынке корпоративных облигаций.
97.	Роль дивидендной политики в системе финансовой политики публичных компаний.
98.	Методы повышения эффективности секьюритизации финансовых активов.
99.	Современные формы финансирования инвестиционной деятельности с использованием механизмов фондового рынка.
100.	Индивидуальная тема.

5.3 Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ

Выполненная и оформленная в соответствии с установленными выше требованиями ВКР размещается в виде электронного документа (в формате PDF) в Личном кабинете (далее ЛК) ЭИОС университета для рассмотрения и оценивания руководителем. Дата размещение (предствления) ВКР в ЛК будет являться датой регистрации в ЭИОС.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или допуске ВКР к защите.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Закрепление состава рецензентов оформляется приказом.

В рецензии дается анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию (наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня ВКР и оценивает ее по пятибалльной системе. Подписи рецензентов обязательно должны быть заверены печатью. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление с отзывом и рецензией не позднее 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После ознакомления данные документы сканируются и размещаются в ЭИОС руководителем выпускной квалификационной работы.


Хорошей иллюстрацией практической значимости ВКР может служить справка о внедрении решений, разработанных в диссертации. В справке о внедрении решений, разработанных в ВКР, должна быть приведена точная формулировка темы с указанием автора.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы формируется не позднее, чем за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ секретарь государственной экзаменационной комиссии формирует следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к защите выпускной квалификационной работы»;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;

- приказ «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ»;

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению выпускной квалификационной работы на каждого студента;

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации на каждого студента;

- список студентов с указанием рейтинга по успеваемости;

- зачетные книжки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа защищается публично на заседании ГЭК. Процедура защиты ВКР предусматривает следующую последовательность действий:

1. Объявление председателем ГЭК фамилии, имени, отчества обучающегося, темы ВКР и предоставление слова обучающемуся.

2. Сообщение (доклад) обучающегося.

3. Вопросы членов ГЭК по выпускной квалификационной работе обучающегося, раздаточному материалу и презентации.

4. Ответы обучающегося на вопросы комиссии ГЭК.

5. Ознакомление членов ГЭК с отзывом научного руководителя и рецензией.

6. Ответы обучающегося на замечания, указанные в отзыве и рецензии (при наличии замечаний).


7. Объявление председателя ГЭК об окончании защиты ВКР.

8. Закрытая дискуссия членов ГЭК и принятие решения об оценке и защите ВКР.

9. Оглашение результатов защиты ВКР председателем ГЭК.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на закрытом заседании ГАК после проведения всех защит, назначенных на текущую дату, *на основе следующих оценок:*

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

6. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации.


При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры «Финансы и кредит» ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол «О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания» не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;


- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537959>
2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648>
3. **Толстолесова Л. А.** Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : Учебное пособие для вузов / Л.А. Толстолесова ; Толстолесова Л. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491086>


Дополнительная литература:


1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540659>
2. **Казакова Н. А.** Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник / Н. А. Казакова. - Москва : Юрайт, 2024. - 233 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541957>
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545153>
4. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387>
5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930>

Учебно-методическая литература:

1. Романова А. В. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) / А. В. Романова. - 2023. - 32 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14881>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, итоговой государственной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

10. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

07.06.2024